ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу

Максудовой Махигуль Халмурзаевны на тему «Развитие лидерских компетенций в условиях реформирования сестринского дела в Республике Казахстан», предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D10103 Сестринская наука»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы); 2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы); 3) **диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление).**	Тема диссертационной работы в полной мере соответствует приоритетному направлению развития науки, утверждённому Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан на 2022–2024 гг. — «наука о жизни и здоровье», что отражает её стратегическую значимость для развития национальной системы здравоохранения. Содержательно исследование органично интегрируется в контекст реализуемых государственных реформ, направленных на модернизацию сестринской службы, укрепление кадрового потенциала и повышение эффективности медицинской помощи. Особую научно-практическую значимость работе придаёт акцент на развитии лидерских компетенций медицинских сестер как ключевого фактора институциональных изменений в здравоохранении. Данный подход соответствует современным международным тенденциям развития сестринского дела и усиливает роль среднего медицинского персонала в процессах управления и принятия решений. Таким образом, тема исследования не только формально соответствует государственным приоритетам, но и концептуально отражает актуальные направления трансформации системы здравоохранения Республики Казахстан.

2.	Важность для науки	Работа **вносит**/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность **хорошо раскрыта**/не раскрыта.	Диссертационная работа представляет собой значимый вклад в развитие сестринской науки и организационных аспектов системы здравоохранения, поскольку затрагивает одну из ключевых, но недостаточно разработанных проблем — формирование и развитие лидерских компетенций медицинских сестер в условиях системных реформ. Научная значимость исследования определяется тем, что автором впервые на национальном уровне проведён комплексный анализ факторов, влияющих на развитие сестринского лидерства, с использованием смешанного дизайна исследования, что позволило получить многомерную и достоверную картину изучаемого явления. Особую ценность представляет разработанная модель развития лидерских компетенций, основанная на интеграции международных подходов и адаптированная к условиям Республики Казахстан, что обеспечивает её теоретическую обоснованность и прикладную релевантность. Таким образом, работа не только восполняет существующий научный пробел, но и формирует основу для дальнейших исследований и практических решений в области развития сестринского лидерства.
3.	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) **высокий**; 2) средний; 3) низкий; 4) самостоятельности нет.	Уровень научной самостоятельности автора следует оценить как высокий, что подтверждается характером и масштабом выполненной работы. Диссертант самостоятельно осуществила полный цикл научного исследования: от постановки проблемы и выбора методологического подхода до адаптации и апробации исследовательских инструментов, сбора значительного объема эмпирических данных, их комплексного (количественного и качественного) анализа и последующей интерпретации результатов. Особого внимания заслуживает самостоятельная адаптация международных валидированных инструментов к условиям

			Республики Казахстан, а также разработка авторской модели развития лидерских компетенций, что свидетельствует о сформированности у автора исследовательских и аналитических компетенций высокого уровня. В совокупности это позволяет сделать вывод о высокой степени научной зрелости и самостоятельности диссертанта.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации:	Актуальность диссертационного исследования обоснована полно и аргументированно, с опорой на современные национальные и международные тенденции развития здравоохранения. Автор последовательно раскрывает значимость проблемы лидерства в сестринском деле в контексте продолжающегося реформирования системы здравоохранения Республики Казахстан, акцентируя внимание на недостаточной вовлеченности медицинских сестер в процессы принятия управленческих решений и стратегического планирования. Дополнительную убедительность обоснованию придаёт обращение к международным аналитическим отчетам и рекомендациям, подчеркивающим необходимость усиления лидерской роли сестринского персонала как одного из ключевых условий повышения устойчивости и эффективности системы здравоохранения. Таким образом, актуальность исследования носит не декларативный, а системный характер и логично вытекает из текущих вызовов развития отрасли.
		1) **обоснована**;	
		2) частично обоснована;	
		3) не обоснована.	
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:	Содержание диссертационной работы полностью соответствует заявленной теме и последовательно раскрывает её ключевые аспекты. Структура исследования логично выстроена: от анализа теоретических основ и международного опыта развития сестринского лидерства до проведения комплексного эмпирического исследования и разработки авторской модели развития лидерских компетенций.
		1) **отражает**;	
		2) частично отражает;	
		3) не отражает.	

			Каждый раздел диссертации содержательно связан с основной проблематикой работы — развитием лидерских компетенций медицинских сестер в условиях реформирования системы здравоохранения, что обеспечивает целостность восприятия исследования и подтверждает его тематическую направленность. Таким образом, содержание диссертации не только отражает тему, но и раскрывает её на необходимом научном уровне.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) **соответствуют**; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют.	Цель и задачи диссертационного исследования полностью соответствуют заявленной теме и демонстрируют логическую согласованность и методологическую обоснованность. Цель исследования — оптимизация лидерских компетенций специалистов сестринского дела — напрямую соотносится с проблематикой работы и отражает её прикладную направленность в условиях реформирования системы здравоохранения. Сформулированные задачи носят системный характер, последовательно охватывая все ключевые этапы исследования: от диагностики текущего уровня развития лидерских компетенций и анализа влияющих факторов до оценки управленческих практик и разработки модели их развития. Такая структура задач обеспечивает целостность исследования и подтверждает их полное соответствие теме диссертации.
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) **полностью взаимосвязаны**; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует.	Диссертационная работа характеризуется высоким уровнем логической целостности: все её разделы и положения находятся в тесной взаимосвязи и подчинены единой исследовательской логике. Теоретический анализ формирует концептуальную основу исследования, на базе которой выстраивается эмпирическая часть с использованием смешанного методологического

			подхода. Полученные количественные и качественные результаты органично интегрируются и служат основанием для разработки авторской модели развития лидерских компетенций. Логическая завершенность работы проявляется в последовательном переходе от постановки проблемы к её эмпирическому изучению и далее — к формулированию обоснованных выводов и практических рекомендаций. Таким образом, структура диссертации демонстрирует высокий уровень внутренней согласованности и научной проработанности.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:	В диссертационной работе представлен содержательный критический анализ современных научных подходов и международных моделей развития лидерства в сестринском деле. Автор не ограничивается описанием существующих концепций, а осуществляет их сравнительную оценку с учётом специфики системы здравоохранения Республики Казахстан, включая анализ международных рамок (NHS, AONL, ICN, WHO). Предложенные научные решения, в частности разработанная модель развития лидерских компетенций, имеют обоснованный характер и опираются на результаты комплексного эмпирического исследования, что позволяет рассматривать их как адаптированную и методологически выверенную интерпретацию известных подходов. Таким образом, в работе присутствует не только заимствование существующих решений, но и их критическое осмысление с последующей научной трансформацией.
		1) **критический анализ есть**;	
		2) анализ частичный;	
		3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;	
		4) анализ отсутствует.	
5.	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми?	Научные результаты и положения, представленные в диссертационной работе, характеризуются высокой степенью новизны.
		1) **полностью новые**;	

		2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Автором впервые на национальном уровне проведено комплексное исследование факторов, влияющих на развитие сестринского лидерства, с учётом организационных, профессиональных и психоэмоциональных аспектов. Существенным научным результатом является разработка теоретически обоснованной и эмпирически подтверждённой модели развития лидерских компетенций медицинских сестер, интегрирующей международные подходы и адаптированной к условиям системы здравоохранения Республики Казахстан.
		5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) **полностью новые**; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Выводы диссертационного исследования обладают научной новизной и логически вытекают из результатов комплексного анализа эмпирических данных. Они не носят декларативного характера, а отражают выявленные закономерности и взаимосвязи факторов, влияющих на развитие сестринского лидерства, включая роль управленческой поддержки, стилей лидерства и психоэмоциональных характеристик персонала. Выводы имеют обобщающий характер и формируют научную основу для дальнейшего развития исследуемого направления.
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) **полностью новые**; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Предложенные в диссертации управленческие решения характеризуются новизной и высокой степенью обоснованности. Разработанная автором модель развития лидерских компетенций представляет собой системное решение, учитывающее многоуровневую структуру профессионального становления медицинских сестер и комплекс факторов, влияющих на формирование лидерского потенциала. Практические рекомендации, основанные на результатах исследования, ориентированы на внедрение в управленческую практику медицинских организаций и могут

			способствовать повышению эффективности кадровой политики, качества сестринской помощи и устойчивости системы здравоохранения в целом.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы **основаны**/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (куолитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).	Основные выводы диссертационной работы являются научно обоснованными и подтверждаются результатами комплексного эмпирического исследования. Достоверность выводов обеспечена использованием смешанного исследовательского дизайна (quantitative и qualitative подходов), что позволило получить многогранную оценку изучаемых процессов. Применение современных методов статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный анализ и ANOVA, а также качественного тематического анализа, усиливает аргументированность полученных результатов. Логическая связь между эмпирическими данными и сформулированными выводами прослеживается на всех этапах исследования, что свидетельствует о высокой степени их обоснованности и научной состоятельности.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:	Положения, выносимые на защиту, не носят тривиального характера, так как отражают новые научные результаты, полученные в ходе комплексного исследования факторов развития сестринского лидерства. Они выходят за рамки общеизвестных положений и базируются на эмпирически подтверждённых закономерностях, включая влияние управленческих, организационных и психоэмоциональных факторов, а также на разработке авторской модели развития лидерских компетенций.
		7.1 Доказано ли положение?	
		1) **доказано**;	
		2) скорее доказано;	
		3) скорее не доказано;	
		4) не доказано;	
		5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно.	
		7.2 Является ли тривиальным?	Положения, выносимые на защиту, не носят тривиального характера, так как отражают новые научные результаты,
		1) да;	
		2) **нет**;	

		3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно.	полученные в ходе комплексного исследования факторов развития сестринского лидерства. Они выходят за рамки общеизвестных положений и базируются на эмпирически подтверждённых закономерностях, включая влияние управленческих, организационных и психоэмоциональных факторов, а также на разработке авторской модели развития лидерских компетенций.
		7.3 Является ли новым? 1) **да**; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.	Положения, выносимые на защиту, обладают научной новизной, поскольку отражают оригинальные результаты исследования, полученные автором в ходе комплексного анализа факторов развития сестринского лидерства. Новизна положений заключается в выявлении значимых взаимосвязей между управленческими, организационными и психоэмоциональными факторами, а также в обосновании направлений развития сестринского лидерства и разработке авторской модели, адаптированной к условиям системы здравоохранения Республики Казахстан.
		7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) **широкий**; 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.	Положения, выносимые на защиту, обладают различным уровнем практического применения. Положения, касающиеся факторов развития лидерских компетенций и их оценки, имеют средний уровень применения и могут быть использованы в управленческой практике отдельных медицинских организаций. В то же время положения, связанные с определением направлений развития сестринского лидерства, имеют более широкий уровень применения, поскольку ориентированы на системные изменения и могут быть использованы при формировании кадровой политики и стратегических решений в системе здравоохранения Республики Казахстан.
		7.5 Доказано ли в статье? 1) **да**; 2) нет;	Основные положения диссертационного исследования получили отражение в научных публикациях автора, включая

		3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.	статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных, а также материалы международных конференций. Апробация результатов исследования в научном сообществе подтверждает их достоверность, научную значимость и соответствие современным требованиям к публикационной активности докторантов.
8.	Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:	Выбор методологического подхода в диссертационной работе является обоснованным и методически корректным. Применение смешанного дизайна исследования (mixed-methods), сочетающего количественные и качественные методы, полностью соответствует поставленным цели и задачам. Методология описана достаточно подробно, включая этапы адаптации исследовательских инструментов, процедуры сбора данных и методы их анализа, что обеспечивает прозрачность и воспроизводимость исследования.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:	В ходе исследования использованы современные методы научного анализа, включая статистические методы обработки данных (корреляционный, регрессионный анализ, ANOVA), а также качественный тематический анализ. Применение специализированных программных продуктов (SPSS, ATLAS.ti) свидетельствует о корректности обработки и интерпретации данных.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):	Теоретические положения и выявленные закономерности подтверждены результатами комплексного эмпирического исследования, включающего как количественный, так и качественный этапы. Интеграция полученных данных обеспечивает высокую степень достоверности и подтверждаемости сделанных выводов.
		1) **да**;	

		2) нет.	
		8.4 Важные утверждения **подтверждены**/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.	Важные положения и выводы диссертации опираются на широкий круг современных и релевантных научных источников, включая международные исследования и аналитические отчёты, что свидетельствует о достаточной степени проработанности теоретической базы исследования.
		8.5 Использованные источники литературы **достаточны**/не достаточны для литературного обзора.	Объём и содержание использованных источников являются достаточными для проведения полноценного литературного обзора и отражают современное состояние исследуемой проблемы. Автором охвачены как отечественные, так и зарубежные источники, что обеспечивает всесторонний анализ проблемы развития сестринского лидерства.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:	Диссертационная работа обладает теоретической значимостью, поскольку систематизирует и развивает научные представления о сущности и механизмах формирования лидерских компетенций в сестринском деле. Автором проведён анализ международного опыта и предложен концептуальный подход к развитию сестринского лидерства, что способствует дальнейшему развитию теоретических основ сестринской науки.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:	Диссертационная работа обладает выраженной практической значимостью, поскольку разработанная модель развития лидерских компетенций и предложенные рекомендации могут быть внедрены в деятельность медицинских организаций, а также использованы в системе подготовки и повышения квалификации медицинских сестер. Результаты исследования ориентированы на совершенствование кадровой политики, развитие наставничества и повышение эффективности управления сестринским персоналом.
		1) **да**;	
		2) нет.	

		9.3 Предложения для практики являются новыми: 1) **полностью новые**; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Предложенные практические рекомендации характеризуются новизной, поскольку основаны на результатах эмпирического исследования и учитывают специфику системы здравоохранения Республики Казахстан. Разработанная модель развития лидерских компетенций и сопутствующие рекомендации представляют собой системное решение, ориентированное на повышение эффективности управления, развитие профессионального потенциала медицинских сестер и улучшение качества медицинской помощи.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) **высокое**; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Качество академического письма диссертационной работы находится на высоком уровне. Работа отличается логичностью изложения, чёткой структурой и последовательностью представления материала. Автор корректно использует научную терминологию, аргументация представлена в ясной и доступной форме, что способствует целостному восприятию исследования. Оформление диссертации соответствует установленным требованиям, а стиль изложения свидетельствует о сформированных навыках научной коммуникации.
11.	Замечания к диссертации	Диссертационная работа выполнена на высоком научно-методическом уровне, однако можно отметить ряд замечаний и дискуссионных аспектов: 1. При наличии обоснованной модели развития лидерских компетенций её апробация представлена ограниченно, что не позволяет в полной мере оценить долгосрочную эффективность предложенных решений. 2. В работе широко рассмотрены индивидуальные и управленческие факторы развития лидерства, однако институциональные и организационные барьеры могли бы быть проанализированы более глубоко. 3. В тексте диссертации выявлены отдельные редакционные недочёты (орфографические и стилистические), устранение которых позволит повысить качество представления материала. Отмеченные замечания носят рекомендательный характер и не снижают научной и практической значимости выполненного исследования.	

12.	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)	Научный уровень публикаций докторанта следует оценить как высокий. Результаты диссертационного исследования получили отражение в ряде научных работ, включая публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus), а также в материалах международных научных конференций. Публикации носят системный характер, соответствуют теме исследования и отражают ключевые научные результаты, включая анализ факторов развития сестринского лидерства и обоснование модели лидерских компетенций. Наличие публикаций в международных рецензируемых изданиях свидетельствует о научной состоятельности результатов исследования и их признании на профессиональном уровне.
13.	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)	Диссертационная работа на тему «Развитие лидерских компетенций в условиях реформирования сестринского дела в Республике Казахстан» является завершённым научным исследованием, выполненным на высоком научно-методическом уровне, и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD). Полученные автором результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, а сама работа вносит вклад в развитие сестринской науки и системы здравоохранения Республики Казахстан. Диссертант заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D10103 Сестринская наука».

Официальный рецензент

к.м.н., заведующая кафедрой
"Неотложной медицины и сестринского дела"
АО «Южно-казахстанская медицинская академия»
(г. Шымкент, Республика Казахстан)

Сейдахметова Айзат Ашимхановна

КҰЖАТТАРДЫҢ ҚОЛДАРЫН АЙҚЫНДАЙМЫН
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ
КАДРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ Б.